

Заведующий МБДОУ
№5 «Теремок»

Г.Х. Гарипова

«29» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1

**Годовой план работы
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»
на 2025 - 2026 год
музыкального руководителя высшей квалификационной категории
Давлетовой Резеды Валиахметовны**

**Музыка эшчэнлеге буенча 2025 - 2026 нче уку елына эш планы
музыка житэкчесе Давлетова Р. В.**

Цель: Создавать условия для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку посредством всех доступных видов музыкальной деятельности (пение, музицирование, танцы, игры).

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству через воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей через развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста через выступления и публикации.

| 1.Организационно-методическая работа | | |
|---|---|-----------------|
| № | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФГОС ФОП ДО. | Август |
| 2. | Разработка плана работы родительского клуба «Хоровичок». | Август |
| 3. | Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей: | Октябрь |
| 4. | Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. | Ноябрь - апрель |
| 5. | Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах. | В течение года |
| 6. | Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей средней группы №3, старшей группы №1 , старшей группы №5, подготовительной к школе группе № 10, разновозрастной группы № 9 (5-7лет) | Январь - апрель |
| 7. | Оформление информационных стендов | В течение года |
| 8. | Изготовление атрибутов для игр ЭРС (НРК) и УМК. | В течение года |
| 9. | Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ, МО и города.. | В течение года |
| 10. | Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2. | В течение года |
| 11. | Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей. | В течение года |
| 12. | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Нейрологоритмика в работе с дошкольниками». | В течение года |
| 13. | Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений. | В течение года |
| 14. | Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФГОС ФОП ДО | В течение года |
| 15. | Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ. | В течение года |
| 16. | Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и родителей. | В течение года |

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| 17. | Создание дополнительных персонажей для напольного и планшетного театров. | В течение года |
| 18. | Подготовка творческого отчета по итогам года. | Май |
| 2. Работа с детьми | | |
| 1. | Проведение диагностики музыкального развития детей. | Ноябрь, апрель |
| 2. | Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий. | Ежедневно |
| 3. | Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа). | Октябрь |
| 4. | Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала. | В течение года |
| 5. | Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям. | В течение года |
| 6. | Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка» | В течение года |
| 7. | Проведение праздников и развлечений согласно плану. | В течение года |
| 8. | Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД. | В течение года |
| 9. | Проведение ИЗО - выставки по прослушанным произведениям. | В течение года |
| 3. Работа с сотрудниками | | |
| 1. | “Приобщаем детей к музыкальной культуре” <i>стендовая</i> | Сентябрь |
| 2. | Мастер – класс с использованием УМК и “Шома бас” | Октябрь |
| 3. | Мастер-класс по теме: «Музикотерапия: музыка как лекарство» | Ноябрь |
| 4. | Семинар-практикум «Музыкально - дидактические игры в детском саду» Беседа «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка» <i>(индивидуально)</i> | Январь |
| 5. | Мастер – класс «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности детей» <i>(индивидуально)</i> | Февраль |
| 6. | Печатная информация - «Альбомы с текстами разучиваемых песен, картотека музыкально-дидактические игры в детском саду» <i>(в папку педагогам)</i> | Март |
| 7. | Практикум «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» | Апрель |
| 8. | Консультация «Кто, как не воспитатель» <i>(коррекционно – развивающая работа с детьми)</i> | Май |
| 9. | Методическая справочная: Спрашивали? Отвечаем!. | В течение года |
| 10. | Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников. | В течение года |
| 11. | Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций. | В течение года |
| 13. | «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников». (Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах) | В течение года |

| 4. Работа с родителями | | |
|-------------------------------|---|----------|
| 1 | <p>1. «Знакомство с планом работы по музыкально-художественной деятельности детей в образовательной области «Музыка».</p> <p>2. Индивидуальные беседы по диагностике детей на начало года</p> <p>3. «Здоровье сберегающие технологии на музыкальном занятии» (стендовая информация).</p> <p>1. Информационный бюллетень. Дополнительное музыкальное образование «Хоровая студия»</p> | Сентябрь |
| 2. | <p>1. Консультации – беседы о создании условий для музыкального воспитания детей дома</p> <p>2. Музыкальные игры с ребенком (стендовая информация).</p> <p>3. Беседа с родителями «Музыка как неотъемлемая часть педагогического процесса ДООУ» (родительские собрания в гр.№ 1, 3, 5, 9, 10).</p> <p>4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».</p> | Октябрь |
| 3. | <p>1. Мастер-класс по теме: «Театр на столе» (организация домашнего театра)</p> <p>2. «Домашний театр» (стендовая информация).</p> <p>3. Родительский клуб «Хоровичок». Работа с родителями детей, посещающих хоровую студию.</p> | Ноябрь |
| 4. | <p>1. Консультация «Играйте с детьми в музыкальные игры»</p> <p>2. Информационный бюллетень. «Охрана голоса»</p> <p>3. «Ритм музыки и звуки как лекарство» (стендовая информация).</p> <p>4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».</p> | Декабрь |
| 5. | <p>1. Консультация «Семья и музыка».</p> <p>2. «Как научить ребенка подпевать», «Ритмы звуки как лекарство» (стендовая информация)</p> <p>3. Мастер-класс по теме: «Использование музыкально-дидактического материала по УМК и ЭРС в семье».</p> <p>4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».</p> | Январь |
| 6. | <p>1. Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»</p> <p>2. Информационный бюллетень. «Воздействие музыки на духовный мир ребенка».</p> <p>3. Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. репертуар/</p> <p>5. Поощряйте детское творчество. (стендовая информация)</p> | Февраль |
| 7. | <p>1. Консультация «Мы танцуем и поём - очень весело живём».</p> <p>2. Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала для шумового оркестра и использование их в сказках - шумелках.</p> <p>34. «Немного о музыкальных инструментах» (стендовая информация).</p> | Март |
| 8. | <p>1. «Ваш ребенок любит петь», «Ребенок поступает в музыкальную школу» (родительские собрания в гр.№9, 10).</p> <p>1. Подведение итогов работы клуба «Хоровичок» с родителями детей, посещающих хоровую студию (родительский клуб «Хоровичок»).</p> <p>2. Информационный бюллетень. «Нетрадиционные пальчиковые игры на занятиях музыкой»</p> <p>3. «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (стендовая информация).</p> <p>4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».</p> | Апрель |
| 9. | <p>2. Информационный бюллетень. «Музыка лета», «Музыкальные игры с ребенком»</p> <p>3. Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство»</p> <p>4. «Как музыка в будущем поможет ребенку» (стендовая информация).</p> | Май |

| | | |
|---|---|----------------|
| | 1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к выпускному. 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка. | В течение года |
| 5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями | | |
| 1. | Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников. | Сентябрь |
| 2. | Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений | В течение года |
| 3. | Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16» «Огниво», «Центральная городская библиотека»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях. | В течение года |
| 4. | Работа с музыкальными школами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальная школа № 1, ▪ Музыкальная школа №7, ▪ Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ | В течение года |
| 5. | Посещение концертов совместно с родителями в органной зал. | В течение года |
| 6. | Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №10 | В течение года |

Перспективный план праздников и развлечений на 2025 - 2026 год

| | | | | |
|----------|-----|--|---------------------------|----------------|
| Сентябрь | 1. | «День знаний» | Игровая программа | Старшие группы |
| | 2. | «Город, в котором ты живешь» (все группы) | Тематический вечер | Старшие группы |
| Октябрь | 3. | «Мы - друзья навсегда» - почитание старших | Концертная программа | Старшие группы |
| | 4. | «Алло, мы ищем таланты» | Конкурс | Все группы |
| Ноябрь | 5. | «Осеннее кафе» | Осенний бал | Старшие группы |
| | 6. | «Что в корзине моей?» | Игровая программа | Средняя группа |
| | 7. | «Милые наши мамы!» | Концертная программа | Старшие группы |
| Декабрь | 8. | «Зимушка-зима» | Игровая программа | Средняя группа |
| | 9. | «Здравствуй, Новый год» | Новогодняя программа | Старшие группы |
| Январь | 10. | «Праздник русского валенка» | Театральное представление | Старшие группы |
| | 11. | «Прощание с елочкой» | Игровое развлечение | Все группы |
| Февраль | 12. | «В гостях у игрушек» | Игровая программа | Средняя группы |

| | | | | |
|--------|-----|--------------------------------------|--|----------------------------|
| | 13 | «У матросов нет вопросов» | Игровая программа | Средняя группа |
| Март | 14. | «Масленица» | Фольклорный праздник | Все группы |
| | 15. | «Мама солнышко мое» | Конкурсная программа | Все группы |
| Апрель | 16. | «Вот как мы умеем» | Игровая программа | Средняя группы |
| | 17. | «Фестиваль народных игр» | Музыкально – спортивное развлечение | Старшие группы |
| Май | 18. | «Вечер колыбельных песен» | Театральное представление | Все группы |
| | 19. | «Никто не забыт, ничто не забыто» | Концертная программа | Старшие группы |
| | 20. | «Здравствуй, школа» | Выпускной бал | Подготовительная группа |

